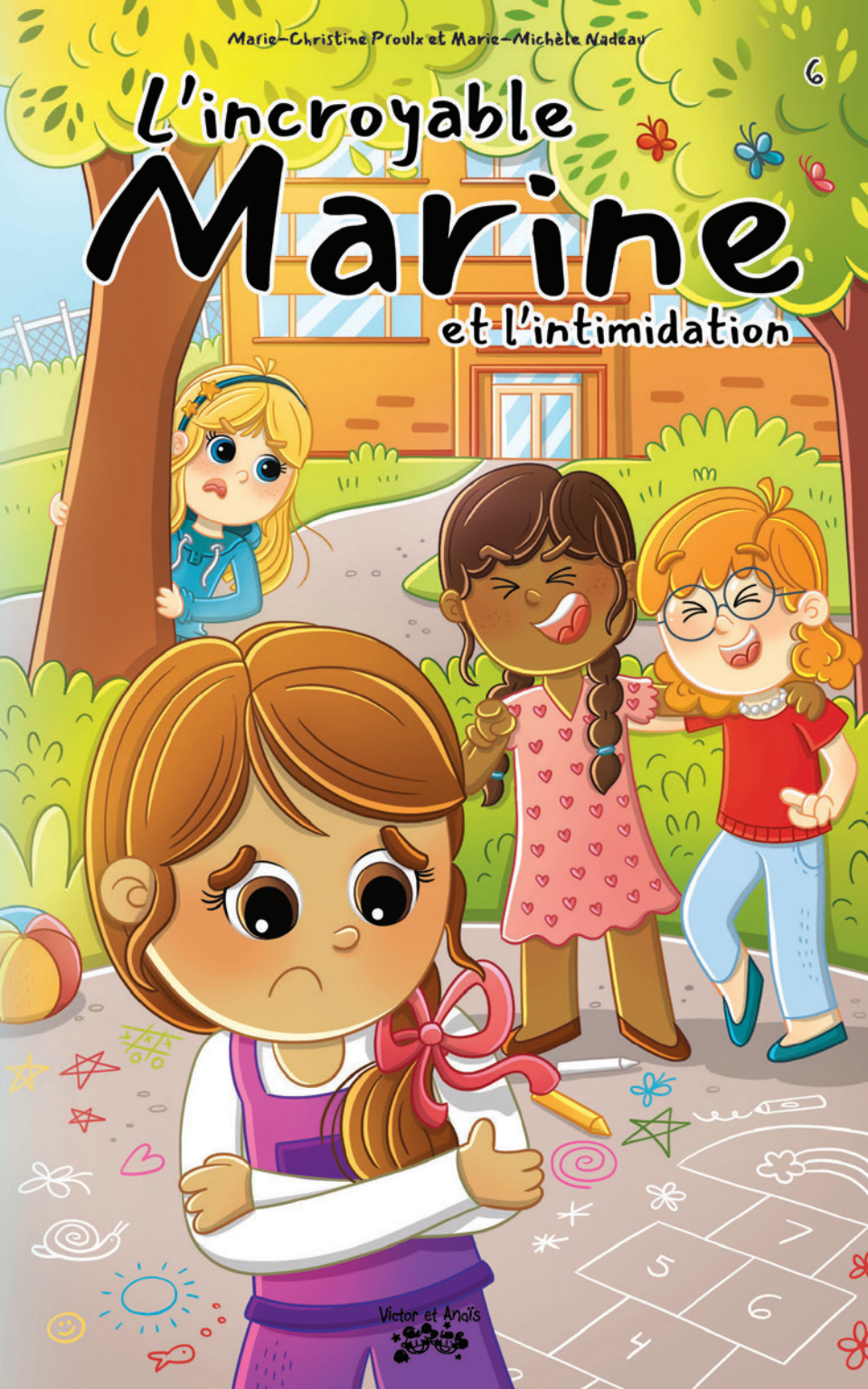
Marie-Christine Proulx et Marie-Michèle Nadeau

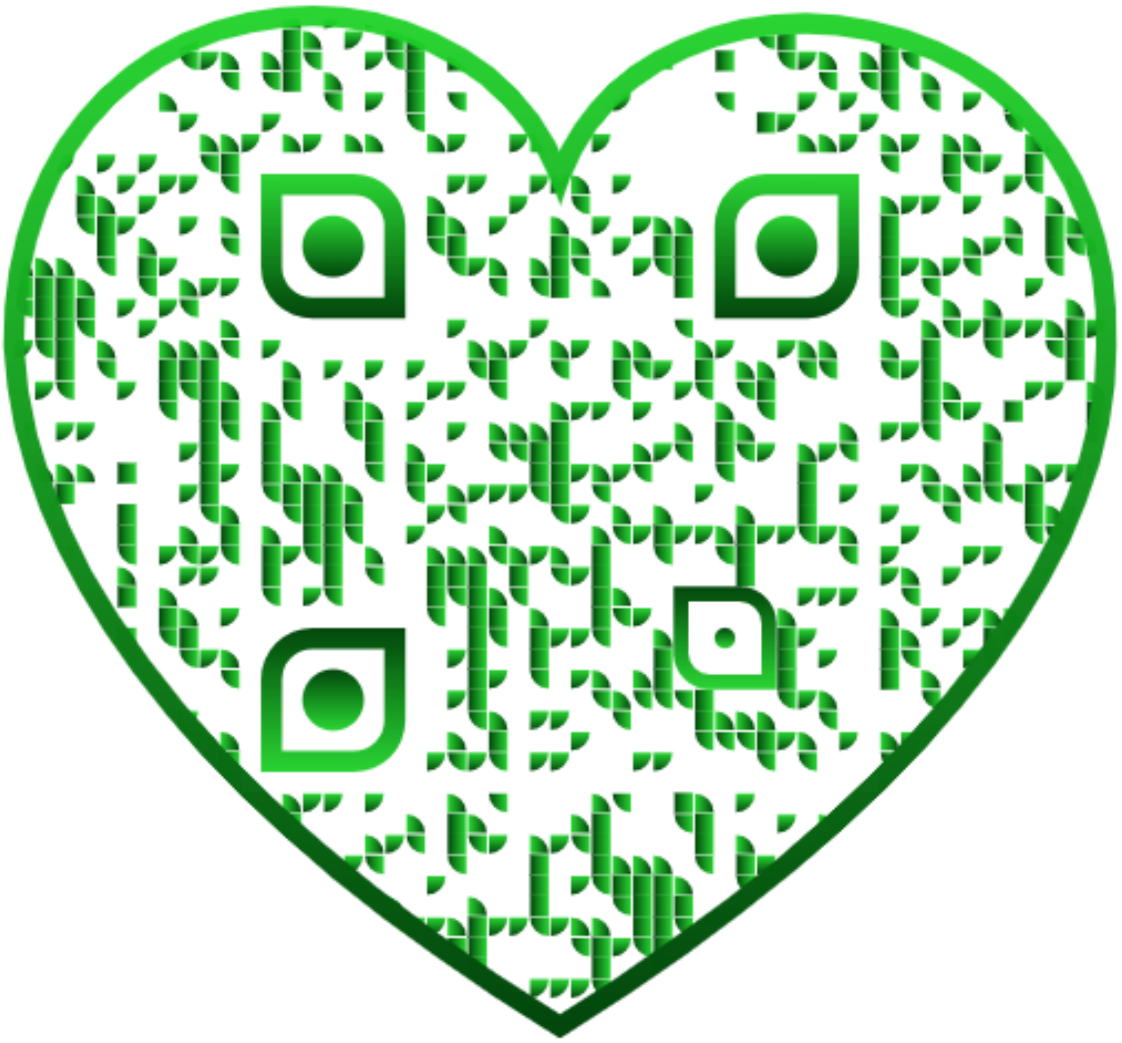
6

L'incroyable Marine

et l'intimidation



Victor et Anaïs



Copyright © 2024 Les éditions Victor et Anaïs

Tous droits réservés. Aucune édition, impression, adaptation ou reproduction de cette œuvre, par quelque procédé que ce soit, tant électronique que mécanique, en particulier par photocopie ou par microfilm, ne peut être faite sans l'autorisation écrite de l'éditeur et de l'auteur.

Droits et permissions : Les éditions Victor et Anaïs
9, av. de Gironde, Candiac, Québec, CANADA J5R 3V7
Tél. : +1 514 572-6117
info@victoretanais.com

Texte : Marie-Christine Proulx et Marie-Michèle Nadeau
Révision linguistique : Laurence Bertrand et Nathalie Lambert
Révision d'épreuves : Laurence Bertrand
Illustration de la couverture : Alice Lemelin
Illustrations intérieures : Alice Lemelin
Conception graphique de la couverture : Studio Créatick inc.
Graphisme et mise en page : Alice Lemelin

Dépôt légal : 2024 Bibliothèque et Archives nationales du Québec et Bibliothèque et Archives Canada.
Première publication : avril 2024
L'incroyable Marine et l'intimidation – Tome 6

ISBN papier : 978-2-89838-371-7
ISBN numérique : 978-2-89838-372-4

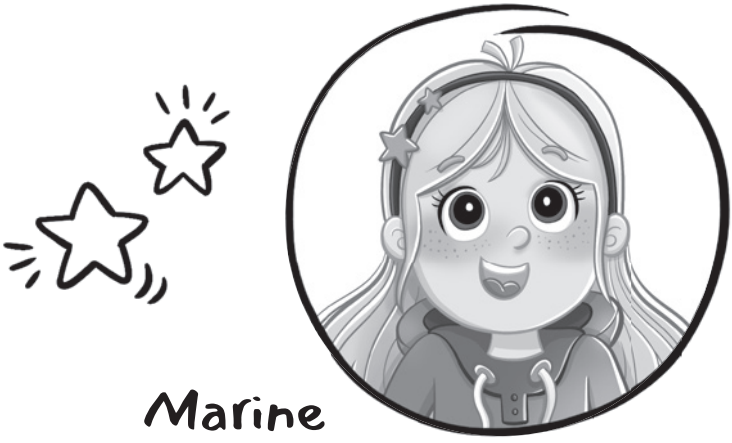
Les éditions Victor et Anaïs remercient la SODEC pour son appui financier.
Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC.

Financé par le gouvernement du Canada | Canada

Imprimé au Québec

Si tu te sens isolé, n'hésite pas à en parler à quelqu'un en qui tu as confiance ! Tu n'es pas seul. D'un autre côté, s'il t'arrive de rire de quelqu'un dans le but de le blesser, tu dois savoir que tes actions peuvent avoir de lourdes conséquences. Chaque enfant mérite d'aller à l'école sans avoir la peur au ventre.

Marie-Christine et Marie-Michèle



Marine

Je m'appelle Marine et j'ai sept ans ! J'adore ma famille plus que tout au monde. Je suis une petite fille pétillante, souriante, mais parfois un peu lunatique. On dit souvent de moi que j'aime aider les autres. Quand je rencontre un problème, je me retrousse les manches et je cherche une solution.

Charles-Édouard

Lui, c'est mon grand frère. Le sportif de la famille ! Il bouge tout le temps. Ce que j'apprécie le plus de Charles-Édouard, c'est que je peux toujours compter sur lui, enfin… presque !

Laurie

Elle est la meilleure mère de l'univers ! Je peux me fier à elle. Elle nous écoute et nous prodigue de bons conseils. Ce qui me fait le plus rire, c'est qu'elle possède un petit côté maladroit… Je lui ressemble beaucoup, je trouve !

Philippe

Mon père est le bouffon de la famille. Il nous raconte constamment des blagues. En plus, il n'a jamais peur de rien. Même s'il voyage beaucoup pour le travail, il prend le temps de nous apprendre toutes sortes de choses.

Capucine

Elle, c'est mon chat d'amour ! Capucine ressemble à une grosse boule de poils toute douce et très affectueuse. Elle agit un peu comme ma meilleure amie. En fait, je me confie souvent à elle.

Chapitre 1

Ce matin, Marine se sent un peu **nerveuse.** Elle n'est habituellement pas gênée, mais lorsqu'elle doit parler **devant sa classe,** c'est une tout autre histoire !

Lors des présentations orales, sa mère la soutient toujours et tente de trouver un petit quelque chose pour l'aider à **CHASSER SA TIMIDITÉ.** Que ce soit en apportant un objet ou en créant une affiche bien spéciale, Marine **se démarque chaque fois !**

Aujourd'hui, elle est la **première** à faire son exposé. Comme c'est un sujet libre, elle a choisi de présenter son sport préféré, le soccer. Même si cela l'anime, **elle est fébrile...**

« Ça va bien aller », se dit la petite fille juste avant de se rendre devant la classe.

– AAAFUUUU,
AAAFUUUU,
AAAFUUUUUU.

Une fois sa présentation terminée, tous l'applaudissent et elle reçoit de nombreux **commentaires positifs !** Marine se sent **soulagée.**

— Romy, c'est à ton tour ! annonce alors leur enseignante.

Romy est une petite fille **très timide et discrète.** D'ailleurs, elle se retrouve **souvent seule,** Marine ne sait pas trop pourquoi, mais elle pense que c'est probablement parce qu'elle bégaie.

Romy se lève de sa chaise de façon **hésitante.** Elle prend sa feuille d'une main **tremblante** et se dirige vers l'avant de la classe en regardant le plancher. MARINE PEUT COMPRENDRE comment elle se sent et lui lance un léger sourire lorsque sa camarade passe à côté d'elle.

Une fois devant son groupe, Romy prend une GRAAAAAANDE inspiration et commence sa présentation.

— B-B-Bonj-j-jour, au-au-aujourd'hui je v-v-vais vous parler d-d-de…

Marine **peine à entendre** ce qu'elle dit tellement elle **chuchote.** On dirait même que Romy ne termine pas ses phrases…

Soudainement, Marine se met à entendre des **rires** provenant de l'arrière de la classe. Elle se retourne aussitôt et aperçoit Amélie et Olivia, qui **se moquent** de Romy sans **aucune gêne.**

Comme la classe est petite, elle réussit même à entendre leurs propos :

— Elle est tellement m-m-mauvaise, **se moque** Amélie.

Ha ! Ha ! Ha !

— On comprend rien de ce qu'elle dit, ajoute Olivia.

Madame Mylène intervient soudainement :

— Les filles, ce que vous faites est très irrespectueux. Je vous demande d'arrêter maintenant.

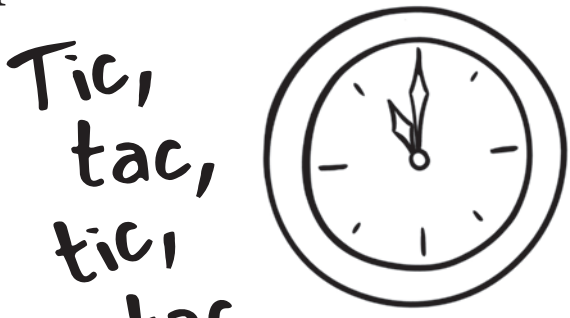
Marine n'est **PAS ÉTONNÉE** d'entendre des méchancetés de leur part. Amélie et Olivia trouvent **toujours** une façon de **rire des autres.** C'est pour cela que la fillette les **évite.**

Romy, **immobile** et **silencieuse** devant la classe, a clairement **entendu les moqueries** des deux autres filles...

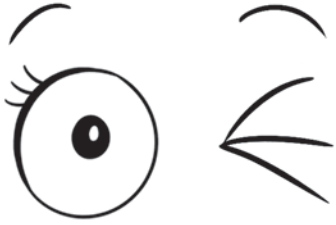
Heureusement, madame Mylène **arrive à nouveau à sa rescousse !**

DOUCEMENT, l'enseignante s'approche d'elle et la prend par les épaules.

— Tu sais quoi ? La cloche va bientôt sonner pour la récréation et nous allons **manquer de temps** pour **bien écouter** ta présentation.



— Que dirais-tu de la faire une **autre journée ?** propose finalement leur professeure en lui faisant un **clin d'œil.**



Romy hoche la tête avant de retourner s'asseoir **rapidement** à son bureau. Marine voit dans son regard qu'elle est soulagée de ne pas avoir à continuer sa présentation, mais **attristée** par la situation.

Driiiiiing,
Driiiiiing,
Driiiiiing...

Pendant la récréation, le regard de Marine est tout à coup attiré vers Amélie et Olivia, qui **RIENT ENCORE** de Romy en la pointant du doigt.

Elle n'avait **jamais réalisé** à quel point les deux filles étaient aussi **méchantes.**

Marine ne comprend pas pourquoi Romy n'a **pas l'air fâchée.** C'est presque comme si elle était **habituée...**

« En tout cas, si c'était moi, je deviendrais **rouge de colère** contre Amélie et Olivia », pense-t-elle.

Chapitre 2

Le soir même, pendant l'heure du souper, Marine est **silencieuse** et **pensive.**

— Hé, tu n'as **PAS L'AIR DANS TON ASSIETTE,** observe son frère, Charles-Édouard.

— Hum ? Oh, oui… C'est que…

— J'ai remarqué aujourd'hui qu'une fille dans ma classe se fait **beaucoup niaiser** par deux autres filles. Je n'avais pas **vraiment** vu ça avant...

Charles-Édouard écoute **ATTENTIVEMENT** ce que sa sœur lui raconte, mais finit par lui **couper la parole.**

— Ton histoire me fait penser à un atelier que j'ai eu sur l'**intimidation,** déclare-t-il.

— **HEIN ?** De l'intimidation ? C'est quoi, ça ? le questionne Marine.

— De l'intimidation, c'est quand **une personne ou plusieurs** tentent de **nuire** ou de **faire mal** à une autre **sans raison,** explique son frère.

Leur mère, qui écoute la conversation, s'ajoute à la discussion.

— Si tu as été **témoin** de tout cela, je t'encourage à aller **en parler** à ton enseignante demain ! Elle pourra assurément l'aider.

Marine comprend, dans le ton de sa maman, que **la situation est sérieuse.**

Le lendemain matin, en arrivant dans la cour de l'école, Marine voit Romy encore une fois **SEULE.** Elle décide donc d'aller la voir, mais en s'approchant, elle est **interceptée** par Olivia et Amélie, qui commencent à lui **raconter des bêtises** sur Romy.

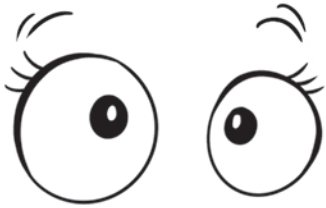
Ha, ha, ha !

— Si tu continues de parler avec elle, **tu vas commencer à bégayer,** toi aussi ! dit Olivia en riant.

— **Tu pourrais même devenir moins intelligente,** comme elle ! **Ha, ha, ha !** renchérit Amélie.

Marine décide de ne **pas les écouter** et continue son chemin en direction de Romy.

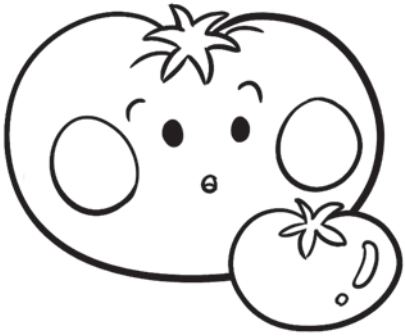
— Est-ce que je peux m'asseoir avec toi ? demande-t-elle délicatement.



Romy, **le regard surpris,** hésite, mais lui fait tout de même signe que oui.

— Est-ce que tu sais quand tu feras ta **présentation orale ?**

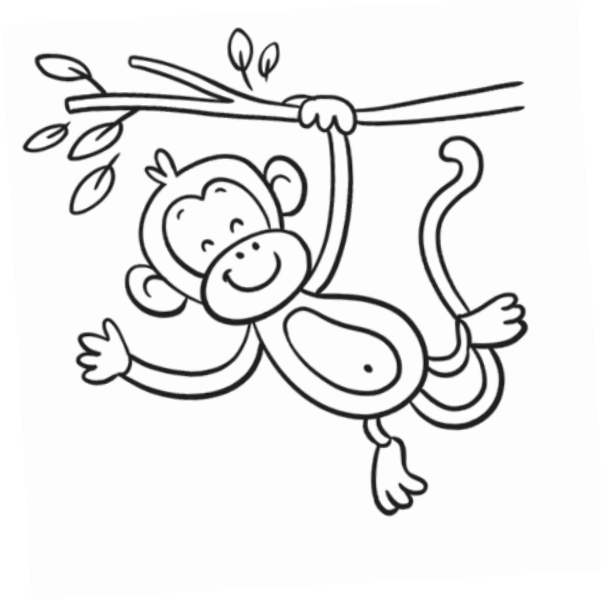
— Non, p-pas en-en-encore. J-J-Je n'aime pas les oraux, dit timidement Romy. C'est à c-c-cause que je bé-bé-gaie… ÇA ME GÊNE…



Marine, un peu **mal à l'aise** et cherchant quoi répondre pour la rassurer, lui dit :

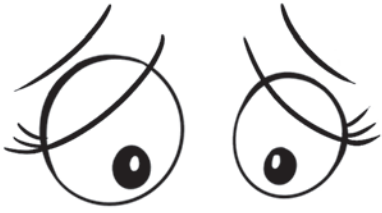
— Moi, des fois, je deviens **TELLEMENT** rouge que je ressemble à une grosse tomate, ajoute-t-elle en se gonflant les joues.

Romy **ÉCLATE DE RIRE**
en voyant les singeries de Marine.



— J'ai remarqué qu'Olivia et Amélie ne sont **pas très gentilles** avec toi… Est-ce qu'elles se comportent **toujours** comme cela ? demande-t-elle soudainement.

— Hum-hum, mais j-j-je suis rendue **ha-habituée,** répond Romy, le **regard triste.**



— Tu ne devrais **pas endurer** cela ! Tu n'as jamais pensé à en **parler à notre enseignante ?**

— N-N-Non, n-n-non, je ne veux pas, si Amélie et Olivia l'apprennent…

Marine voit clairement qu'elle est TERRIFIÉE.

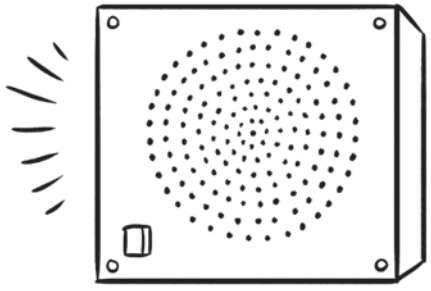
— **Et si je viens avec toi ?** propose-t-elle en plaçant ses mains sur ses hanches, comme pour lui montrer qu'elle est **sérieuse.**

Après quelques secondes de réflexion, **Romy accepte !**

Chapitre 3

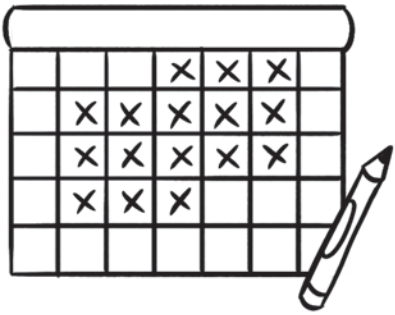
Avant que tous les élèves arrivent en classe, Marine et Romy en profitent pour expliquer la situation à madame Mylène.

SANS ATTENDRE, elle appelle monsieur David, l'un des **intervenants de l'école.**



— **Merci,** les filles, de m'avoir **fait confiance !** Vous avez bien fait de m'en parler. Monsieur David vous attend, il sait **exactement** comment vous AIDER, annonce leur professeure avec assurance.

Dans le bureau de monsieur David, Romy explique en détail tout ce qu'elle a vécu. Elle affirme qu'on la **pousse** aussi dans le rang et qu'à la cafétéria, il lui est déjà arrivé qu'on **jette** son cabaret par terre.



— Et cela fait **plusieurs semaines** que ça se produit ? la questionne-t-il sérieusement.

Romy hoche simplement la tête, les yeux baissés, comme si elle s'en sentait HONTEUSE.

— Il ne faut **absolument pas** tolérer ce genre de comportement. **Tu ne mérites pas cela,** tu sais ? précise-t-il.

Elle continue de fixer le sol, comme si elle ne l'avait pas entendu parler.

— C'est de l'**intimidation,** monsieur David ? demande Marine, se rappelant soudainement le mot que son frère lui a appris.

— Oui, c'est exactement ce que c'est ! Les **intimidateurs** cherchent à blesser une personne, souvent sans raison, par leurs paroles ou même des gestes de violence physique, ajoute monsieur David.

Pour la première fois depuis de LOOOONGUES minutes, Romy lève les yeux pour regarder son amie. Marine peut voir dans son regard qu'elle **se sent enfin comprise.**

— J'imagine que tu te sens aussi **rejetée,** et même parfois **humiliée ?** continue-t-il.

Elle fait tristement oui de la tête…

— J-J-Je n'aime plus v-v-venir à l'école. **J-J-J'ai *p-p-peur*.**

Marine n'en revient pas. Elle ne pensait pas que Romy était autant affectée par la situation.

— Chaque élève doit **SE SENTIR EN SÉCURITÉ** à l'école, dit monsieur David d'un ton ferme.

— Tu n’as plus à t’inquiéter. Je vais rencontrer Amélie et Olivia aujourd’hui. Je peux te certifier que ça ne se reproduira plus, explique-t-il.

— N'hésitez **jamais** à demander notre aide. **Nous sommes là pour vous soutenir** et nous garderons un œil sur la situation, termine-t-il avant de les renvoyer en classe.

Romy semble **soulagée** et **apaisée,** comme si on lui avait enlevé un gros poids sur les épaules.

— **MERCI** de m'avoir accompagnée, s'exclame-t-elle.

Elle regarde Marine et affiche un **sourire éclatant.**

Marine a soudainement un **éclair de génie !**

— Hé, tu sais, je pense que j'ai une **idée** pour ta présentation ! dit-elle, enjouée. Tu pourrais nous expliquer ce qui cause ton **bégaiement !**

Romy la regarde avec
BEAUCOUP
D'ÉTONNEMENT.

— T-T-Tu penses ? Mais…Mais… j'… j'ai **peur qu'on rie de moi…** s'inquiète-t-elle.

— **AU CONTRAIRE !** Peut-être qu'elles ne comprennent justement pas ce que c'est de bégayer. Ça va les **remettre à leur place,** déclare Marine avec un petit sourire en coin.

Chapitre 4

Quelques jours plus tard, Romy est **prête** pour sa présentation ! Elle se lève de façon plus **déterminée** et se rend à l'avant de la classe. Marine se sent fébrile pour son amie…

Pendant plusieurs minutes, elle révèle ce qu'est son trouble du langage et donne plusieurs détails précis sur le bégaiement.

C'est comme si en un instant, elle s'était **transformée en scientifique !**

Marine ne peut s'empêcher de jeter un regard vers Amélie et Olivia, qui écoutent la présentation, **L'AIR STUPÉFAIT.** On dirait même qu'Olivia a l'air **chagrinée...**

— Hé, hé, bien joué ! marmonne **fièrement** Marine.

À la fin de sa présentation, tous les élèves **applaudissent** Romy. Elle a même droit à plusieurs **beaux commentaires** de la part de ses camarades.

Marine voit dans les yeux de son amie qu'elle se sent très fière d'elle.

À la récréation, Marine, Romy et leurs amis s'amusent ensemble quand elles remarquent qu'**Amélie** est assise seule sur un banc, **sans Olivia,** la tête baissée.

TIMIDEMENT, Olivia s'approche du groupe et se dirige vers Romy.

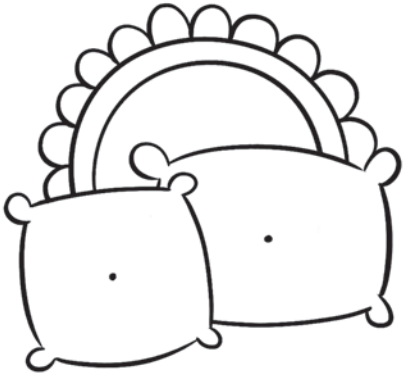
— **Je suis désolée** d'avoir ri de toi, dit-elle, le regard vers le bas. **Je n'ai pas réfléchi...** Et je ne veux plus jouer avec Amélie si elle continue à se montrer aussi méchante.

Marine et Romy se regardent, **ESTOMAQUÉES.**

— Je te l'avais bien dit, la taquine Marine en lui faisant un **clin d'œil.**

Chapitre 5

Après avoir complété sa routine du soir, Marine est prête à aller se coucher. Fidèle à son habitude, **Capucine** l'attend **patiemment** sur son lit, tout en ronronnant fortement.



Elle s'approche tout **doucement** d'elle pour lui donner plein de **bisous sur la tête.**

— Capu, j'ai appris quelque chose de **trrrrèèèèès important** dans les derniers jours. Veux-tu savoir ce que c'est ?

– Miaou !

— Il faut rester **très alerte** parce que n'importe qui peut vivre de l'**intimidation…**

Marine prend une pause tout en flattant le ventre de sa **BOULE DE POILS.**

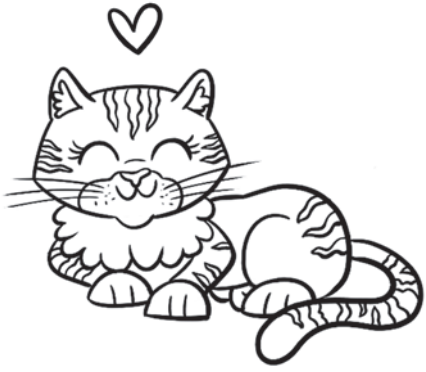
— Si on est **témoin** d'amis qui ne sont pas gentils entre eux, il ne faut **pas fermer les yeux** et faire comme si de rien n'était. Il faut **intervenir,** soit en leur disant d'arrêter ou en allant **chercher l'aide des adultes !** Ils sont là pour nous soutenir.

Capucine se met à ronronner, comme si elle comprenait vraiment les paroles de Marine.

– Ron, ron, ron, ron, ron, ron.

— Ça peut peut-être changer la vie de quelqu'un ! Qui sait ? déclare-t-elle en souriant.

– Miaou !



L'incroyable Marine et l'intimidation

Lors d'une présentation orale, Marine est témoin d'une situation d'intimidation envers Romy, une camarade de classe.

Romy est la cible de moqueries, ce qui la contrarie à un tel point qu'elle ne veut plus aller à l'école.

Toi, sais-tu ce que le mot INTIMIDATION veut dire ?

Avec l'aide de personnes ressources à l'école et de Marine, Romy réussira-t-elle à trouver des solutions pour arrêter l'intimidation dont elle est victime ?

Découvre toute la collection

ISBN 978-2-89838-371-7

Victor et Anaïs

www.victoretanais.com
Suivez-nous sur FACEBOOK et INSTAGRAM